

HATÁRTALANUL SZAKMAI BESZÁMOLÓ

HAT-KP-1-2023/1-001524

Részt vevő intézmény: Pittner Dénes Általános Iskola és AMI

7. osztály

19 fő

kísérők: Csutár Andrea osztályfőnök

Csonka Károly tanár

A program lebonyolítása az előkészítő óra lebonyolításával kezdődött. A résztvevő tanulók a program kezdésén alapvető információkat kaptak a program céljáról, annak lebonyolításáról. A foglalkozás keretében megismerték a Felvidék (mai Szlovákia) területén élő magyar kisebbség történelmi múltját, a jelenlegi állapotát, és lehetőségeit a magyar identitásuk megtartására. Az előkészítő óra során több irányból is megismertük a terület jellegzetességeit, földrajzi, biológiai, történelmi, társadalmi vonatkozásait. A felkészítés során egy ppt segítségével jártuk végig a tervezett program helyszíneit.

A tanulmányi kirándulás szervezése utazási iroda bevonásával történt. A kitűzött programhoz és előzetesen megadott programtervhez képest több módosítást hajtott végre a szervező iroda. Az előzetesen megadottakhoz mérve több pontja kimaradt az utazásnak, illetve a szervezés hiányosságai miatt több helyszínt nem tudtunk meglátogatni. Ennek ellenére a kötelező és ajánlott programok nagy részét teljesíteni tudtuk. A Kötelező programpontok közül a helyi általános iskolásokkal találkozás a krasznahorkaváraljai Magyar Tanítási Nyelvű iskolában valósult meg. A tanulókkal egy órás program keretében beszélgettünk, majd az iskola vezetője vázolta a tanulóink számára a magyar oktatás nehézségeit a területen. A helyi híres ember megismerése és vele való találkozás, illetve a gazdasági tevékenység megismerése Várhosszúréten történt. Itt megtekintettünk egy biogazdaságot és megismerkedtünk a településen élő és dolgozó magyar származású vállalkozóval, aki sokban segíti munkájával a magyarság megmaradását a magyar kultúra tovább élését a felvidék ezen területén. A természeti látnivalók megismerése során meglátogattuk a tornai karszt híres völgyét a Szádelői -völgyet, majd a Kiskárpátokban tettünk rövid látogatást.

Az itt eltöltött program során a tanulók megismerkedtek a térséghez kötődő nemesi családokkal azok szerepével a térség történelmében. Kassa, Lőcse, Késmárk, megtekintésekor megismerték a Rákóczi és Thököly kultusz annak emlékeit, hagyományait. Megtekintették a kassai dómban Rákócziak kriptáját és sírjait, valamint Késmárkon Thököly nyughelyét. A Felvidék megismeréséhez szervesen kapcsolódott az egyházak és történelmük megismerése is. Meglátogattuk az evangélikus és katolikus egyház központjait azok templomait.

A harmadik napon a Felvidék keleti részéről a nyugati részre utaztunk és itt töltöttünk el három napot. A programok során megtekintettük a felvidék bányavárosait Selmecebányát és Besztercebányát. Itt a tanulóink megismerkedhettek a Szász/német hagyományokkal a nemesfémek bányászatával és szerepével a gazdasági szempontokat figyelembe véve. A terület városinak szerepváltásával a nemesfém bányászat hanyatlása után. Besztercebányán megismerkedtünk Szlovákia modern kori történelmének alakulásával is.

A negyedik napom a valamikori magyar fővárost és koronázóvárost ismertük meg. Meglátogattuk a magyar történelem fontos helyeit, Koronázási templom, vár, országgyűlés épülete. A város megtekintésekor megismerték a modern város kialakulásának szempontjait. A történelmi séta után megismerkedtek a város hármaskultúrájával és szerepével a magyarság története során. Az ötödik nap a programot Nyitra várának és történelmi belvárosának megtekintésével folytattuk, majd Dunaszerdahelyet látogattuk meg. A következő állomásunk Bős volt, ahol az erőmű működésével és hátrányaival, illetve a két ország közötti egykori konfliktus megismerésével szereztek tapasztalatot a gyerekek. A túránk utolsó pontja a Komárom volt itt az Európa -tér, megtekintése után a komáromi Öreg -vár és erőrendszer megtekintése után a Klapka-tér és városi séta során ismerkedtek meg a ketté szakított város történelmével. Az itteni programokkal zárult az öt napos Határtalanul programunk. A program záró részeként összefoglaló és lezáró óra keretében beszéltük meg a látottakat és elevenítettük fel a megszerzett tudásunkat. Az óra második felében az iskola többi diájának tartottunk fényképes vetítéssel összekötött élménybeszámolót.